

**& 7 pkt 5 (tekst zmieniony)**

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczyciela, opinii innych pracowników szkoły, uczniów danej klasy, samooceny ucznia, ilości punktów uzyskiwanych przez ucznia (wewnętrzne przepisy Szkoły – Regulamin Uczniowski – Punktowy Regulamin Oceniania Zachowania), **oraz uwzględnieniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, jeżeli taką uczeń posiada.**

**& 7 pkt 6 (a i b dodane)**

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły, **z zastrzeżeniem, że:**

- a) **Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną.**
- b) **Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.**

**& 7 pkt 8 (tekst zmieniony)**

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania **oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.** Kryteria oceniania zachowania są umieszczone na tablicach informacyjnych w każdej klasie. Odczytane rodzicom na zebraniach klasowych i potwierdzone ich podpisem w dzienniku lekcyjnym danej klasy.

**& 17 (tekst zmieniony)**

Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli na zakończenie klasy szóstej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, a ponadto przystąpił do sprawdzianu klasy szóstej **(z zastrzeżeniem & 7 pkt 6 a i b).**

## WSO Gimnazjum – aneks

### **& 4 pkt 2 (tekst zmieniony)**

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania **oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**. Kryteria oceniania zachowania są umieszczone na tablicach informacyjnych w każdej klasie. Odczytane rodzicom na zebraniach klasowych i potwierdzone ich podpisem w dzienniku lekcyjnym danej klasy.

### **& 8 pkt 5 (tekst zmieniony)**

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczyciela, opinii innych pracowników szkoły, uczniów danej klasy, samooceny ucznia, ilości punktów uzyskiwanych przez ucznia (wewnętrzne przepisy Szkoły – Regulamin Uczniowski – Punktowy Regulamin Oceniania Zachowania), **oraz uwzględnieniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, jeżeli taką uczeń posiada**.

### **& 8 pkt 6 (dodano a i b)**

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły, **z zastrzeżeniem, że:**

- c) Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną.**
- d) Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.**

### **& 8 pkt 8 (tekst zmieniony)**

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz **o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**.

### **& 18 (tekst zmieniony)**

Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli na zakończenie klasy trzeciej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, a ponadto przystąpił do egzaminu gimnazjalnego **(z zastrzeżeniem & 8 pkt 6)**.

### **& 19 pkt 1 (dodano c)**

W klasie trzeciej gimnazjum komisja okręgowa przeprowadza egzamin obejmujący:  
a. umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów humanistycznych

b. umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych  
**c. umiejętności i wiadomości z zakresu języka obcego nowożytnego, ustalone w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu w ostatnim roku nauki gimnazjum (wchodzi 1 września 2007 r.).**

**& 19 pkt 3 (dodano pkt 3 do paragrafu 19)**

***Uczniowie przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z zakresu jednego z dwóch języków obcych nowożytnych, których uczą się jako przedmiotów obowiązkowych (wchodzi 1 września 2007 r.).***

**& 19 pkt 4 (dodano pkt 4 do paragrafu 19)**

***Uczeń jest zobowiązany do złożenia dyrektorowi szkoły pisemnej deklaracji do 20 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny o przystąpieniu do egzaminu gimnazjalnego z zakresu jednego z tych języków obowiązkowych (wchodzi 1 września 2007 r.).***