

REGULAMIN UCZNIOWSKI

Każdy członek społeczności szkolnej jest kimś wartościowym w oczach Boga, wartym szacunku i miłości w relacjach z innymi. W trosce o umożliwienie wszechstronnego rozwoju każdej osoby w szkole konieczne jest stosowanie się do zasad ujętych w Regulaminie Uczniowskim.

KAŻDY UCZEŃ MA OBOWIĄZEK:

1. Stosować się do wezwania naszego Pana Jezusa Chrystusa: „Będiesz miłował bliźniego swego jak siebie samego.” Mat.22:39
2. Okazywać szacunek w słowach i czynach – rodzicom, pracownikom szkoły i innym uczniom. Kol.3:20
3. Kierować się biblijną zasadą posłuszeństwa wobec starszych.
4. Systematycznie pracować nad:
 - własnym charakterem:
 - a. starać się poznawać Boga i stosować Jego zasady:
 - miłości
 - uczciwości
 - przebaczenia
 - pokory
 - odpowiedzialności
 - b. dbać o kulturę osobistą:
 - zatroszczyć się o schludny, przyzwoity wygląd i odpowiedni strój na uroczystości szkolne i klasowe, okazując w ten sposób szacunek wobec siebie i innych
 - zabiegać o właściwy sposób i ton komunikowania się: używać podstawowych zwrotów grzecznościowych, nie przeklinać, nie obrażać słowem i gestem.
 - być koleżeńskim i uczynnym, otaczać opieką młodszych i potrzebujących
 - w przypadku posiadania telefonu komórkowego, wyłączyć go przed lekcją
 - c. kształcić dyscyplinę wewnętrzną i podporządkowywać się ustalonemu regulaminowi oraz systemowi nagród i kar.
 - pogłębieniem swej wiedzy:
 - a. punktualnie uczęszczać na wszystkie lekcje i pilnie się uczyć
 - b. rzetelnie przygotowywać się do każdej lekcji, wykonując zadania domowe, przynosząc podręczniki, zeszyty i przybory szkolne na zajęcia
 - c. uzupełniać braki szkolne wynikające z nieobecności w szkole zgodnie z wymaganiami nauczyciela
 - d. w ciągu dwóch dni powiadomić szkołę o nieobecności oraz o przypuszczalnym powrocie na zajęcia (w przypadku uczniów najmłodszych obowiązek ten spoczywa na rodzicach)
 - e. w ciągu siedmiu dni od powrotu do szkoły po okresie nieobecności dostarczyć usprawiedliwienie nieobecności w szkole (w przypadku uczniów najmłodszych j.w.).
5. Dbać o zdrowie swoje i innych:
 - a. w czasie lekcji i przerw nie opuszczać terenu szkoły bez pozwolenia nauczyciela
 - b. bezpiecznie, bez aktów agresji zachowywać się w czasie zajęć, przerw i poza szkołą
 - c. nie palić tytoniu, nie pić napojów alkoholowych, nie używać narkotyków i środków odurzających
 - d. troszczyć się o higienę osobistą.
6. Szanować mienie własne, szkoły i innych:

- a. dbać o porządek, czystość i estetykę w szkole i w jej otoczeniu
- b. nie niszczyć sprzętu szkolnego i wyposażenia szkoły
- c. w wypadku poczynienia szkody – ponieść konsekwencje jej usuwania.
- 7. Brać czynny udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych.
- 8. Pamiętać, że zasady Regulaminu Uczniowskiego obowiązują także podczas wszelkich zajęć popołudniowych oraz wszystkich zajęć poza szkołą organizowanych przez nauczycieli, opiekunów i rodziców (np. wycieczki, „białe” i „zielone” szkoły, lekcje muzealne, projekcje filmowe, spektakle teatralne itp.)

KAŻDY UCZEŃ MA PRAWO DO:

1. Umożliwienia mu chrześcijańskiego kształcenia i wychowania:
 - a. pomocy w dążeniu do poznania Boga i Jego dzieła
 - b. traktowania go w zgodzie z Bożymi zasadami
 - miłości
 - uczciwości
 - szacunku.
2. Poszanowania swojej godności osobistej i odrębności wyznaniowej, dobrego imienia oraz własności osobistej.
3. Rzetelnej i sprawiedliwej oceny swojego zachowania i postępów w nauce.
4. Jawnego wyrażania opinii dotyczących życia szkoły, w sposób, który nie naruszałby czyjejs godności osobistej.
5. Indywidualizowanej nauki w klasach i zespołach prowadzonych przez nauczycieli o wysokich kwalifikacjach zawodowych i światopoglądzie chrześcijańskim. W szczególności ma prawo do :
 - a. znajomości zakresu programu nauczania
 - b. poznania celu lekcji oraz swoich zadań lekcyjnych
 - c. jasnego i zrozumiałego przekazu treści lekcji
 - d. zadawania pytań nauczycielowi w przypadku natrafienia na trudności i niejasności, o ile nie zakłóca to toku lekcji
 - e. oceny pracy domowej przez nauczyciela
 - f. informowania o jasnych, sprawiedliwych i indywidualizowanych kryteriach i zasadach oceniania, jakie stosuje każdy nauczyciel.
6. Opieki i wychowania, umożliwiającego mu pracę nad własnym charakterem oraz życzliwego i serdecznego traktowania, bez względu na wyniki osiągnięte w nauce.
7. Systematycznego rozszerzania swojej wiedzy, rozwijania umiejętności, zdolności i zainteresowań oraz indywidualnego toku nauki w wypadku wyjątkowych uzdolnień lub trudności.
8. Korzystania z zajęć pozalekcyjnych.
9. Reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami.
10. Powiadomienia, z odpowiednim wyprzedzeniem, o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości, obejmujących partię materiału większą niż trzy ostatnio zrealizowane przez nauczyciela tematy. W ciągu dnia może odbyć się tylko jeden taki sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy.
11. Odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych, a na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje mu się prac domowych.
12. Bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i rekreacji w szkole, na wycieczkach lub grupowych wyjściach poza szkołę.

13. Znajomości swoich praw oraz domagania się ich poszanowania w sposób kulturalny i zgodny z obowiązującym regulaminem.

W TROSCE O DYSCYPLINĘ W SZKOLE – (ANEKS do Regulaminu Uczniowskiego)

Chrześcijańska Szkoła Podstawowa i Gimnazjum „Arka” w założeniu swym działa zgodnie z wizją szkoły, w której uczniowie, współpracownicy oraz rodzice dążą do poznania Stwórcy i jego dzieła na ziemi, wszechstronnie się rozwijają i uczą się żyć na świecie zgodnie z Bożymi wartościami.

Działalności szkoły przyświeca motto zaczerpnięte z Księgi Przysłów:
*Wychowuj chłopca odpowiednio do drogi, którą ma iść,
A nie zejdzie z niej nawet w starości.* Prz.22:6

Chcemy kształtować u dzieci poczucie własnej wartości, zagwarantować im twórczy rozwój, ale jednocześnie uczyć odpowiedzialności za słowa i czyny, a w relacjach z innymi ludźmi postawy otwartości, szacunku i pokory.

Aby proces edukacyjny – wychowawczy mógł przebiegać we właściwy sposób, konieczne jest odpowiednie zdyscyplinowanie i umotywowanie uczniów w szkole. Dlatego też opracowany został Regulamin Punktowego Oceniania Zachowania oraz system nagradzania pozytywnie wyróżniających się uczniów i schemat postępowania w przypadku niewłaściwego zachowania się dziecka. Ważne jest, aby rodzice zaznajomili się z tymi zasadami i w razie konieczności współpracowali w sferze wychowawczej ze szkołą.

I etap edukacyjny (klasy I – III CHSP)

Wyrażając swoją aprobatę dla pozytywnej postawy ucznia, nauczyciel w dowolnej kolejności może posłużyć się następującymi nagrodami:

1. ustna pochwała
2. pochwała w zeszytcie korespondencji (rodzice podpisują się pod notatką)
3. nagroda rzeczowa
4. list pochwalny skierowany do ucznia i jego rodziców
5. dyrektora (np. dyplom uznania, wpis do Kroniki Szkolnej, wpis do dokumentów ucznia, nagroda rzeczowa, dofinansowanie wycieczki szkolnej, pochwała na łamach gazetki szkolnej, na stronie internetowej szkoły i inne).

Jeżeli uczeń zachowuje się nieodpowiednio, wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu nauczania, nauczyciela, innych pracowników szkoły, bądź kolegów, nauczyciel ma prawo w dowolnej kolejności zastosować następujące środki dyscyplinujące:

1. ustne upomnienie
2. upomnienie wraz z poleceniem zmiany miejsca w klasie
3. rozmowa z uczniem po lekcji
4. wpis do zeszytu korespondencji (konkretny opis zachowania ucznia, data i podpis nauczyciela, oraz podpis rodzica po zapoznaniu się z notatką)
5. wezwanie rodziców ucznia na rozmowę z wychowawcą

6. spotkanie rodziców z wychowawcami i pedagogiem szkolnym (powiadomienie o spotkaniu dyrektora szkoły)
7. spotkanie rodziców z wychowawcami, dyrektorem i pedagogiem szkolnym
8. dyrektor z wychowawcami, pedagogiem szkolnym omawiają tryb dalszego postępowania (np. ograniczenie ucznia w szkolnych imprezach, wycieczkach oraz reprezentowaniu szkoły na zewnątrz, omówienie sprawy na Radzie Pedagogicznej, pisemna nagana dołączona do dokumentów ucznia).

W przypadku zebrania przez ucznia 18 uwag negatywnych w zeszytcie korespondencji w ciągu jednego semestru wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły ma możliwość złożenia wniosku do Rady Pedagogicznej o usunięcie ucznia ze szkoły.

II i III etap edukacyjny (klasy IV – VI CHSP i I – III g)

Wyrażając swoją aprobatę dla pozytywnej postawy ucznia, nauczyciel oprócz możliwości wynikających z Regulaminu Punktowego Oceniania Zachowania w dowolnej kolejności może posłużyć się następującymi nagrodami:

1. ustna pochwała
2. pisemna pochwała w zeszytcie korespondencji ucznia (rodzic podpisuje się pod wpisem nauczyciela)

a w porozumieniu z wychowawcą:

3. materialna nagroda z Funduszu przeznaczonego do promowania postaw chrześcijańskich wśród uczniów (np. bilet do kina na wybrany film)-na koniec każdego semestru
4. list pochwalny skierowany do ucznia i jego rodziców, podpisany przez nauczyciela i dyrektora szkoły
5. nagroda dyrektora (np. dyplom uznania, wpis do Kroniki szkolnej, wpis do dokumentów ucznia, nagroda rzeczowa, dofinansowanie wycieczki szkolnej, pochwała na łamach gazetki szkolnej, na stronie internetowej szkoły i inne)

Ponadto – najlepszy uczeń klasy, otrzymuje podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego, na forum całej szkoły nagrodę rzeczową. Pozostali uczniowie z wysoką średnią ocen odbierają nagrodę rzeczową w obecności klasy.

Najlepszy uczeń każdej ze szkół (CHSP I Gimnazjum), oprócz nagrody rzeczowej, w następnym roku szkolnym otrzymuje prawo do uznaniowej ulgi w czesnym.

Jeśli uczeń zachowuje się nieodpowiednio, wykazując lekceważący stosunek do przedmiotu nauczania, nauczyciela, innych pracowników szkoły bądź kolegów, nauczyciel oprócz zastosowania zasad Regulaminu Punktowego Oceniania Zachowania ma prawo w dowolnej kolejności posłużyć się następującymi środkami dyscyplinującymi:

1. ustne upomnienie
2. upomnienie wraz z poleceniem zmiany miejsca w klasie
3. rozmowa z uczniem po lekcji, próba wyjaśnienia sytuacji
4. wpis do zeszytu korespondencji – konkretny opis zachowania, data i podpis (pod wpisem podpisują się rodzice)

5. polecenie pisemnego opisanie w zeszycie korespondencji przez ucznia swego niewłaściwego zachowania (pod wpisem podpisuje się uczeń, nauczyciel oraz rodzic po przeczytaniu notatki)
6. telefoniczne poinformowanie przez nauczyciela rodziców ucznia o zaistniałym problemie oraz jego pisemne odnotowanie w zeszycie uwag/ korespondencji a w porozumieniu z wychowawcą:
7. zorganizowanie spotkania ucznia z pedagogiem szkolnym
8. zorganizowanie spotkania ucznia z dyrektorem szkoły
9. wezwanie rodziców na rozmowę do szkoły oraz powiadomienie o tym pedagoga/ dyrektora szkoły
10. zorganizowanie spotkania rodziców z pedagogiem szkolnym/ dyrektorem
11. zastosowanie następujących konsekwencji za zgodą dyrektora szkoły: ograniczenie udziału ucznia w szkolnych imprezach, wycieczkach oraz reprezentowania szkoły na zewnątrz, omówienie problemu na Radzie Pedagogicznej, pisemna nagana dołączona do dokumentów ucznia i inne.

Ostateczną konsekwencją niewłaściwego zachowania ucznia i braku jakiegokolwiek poprawy jest podjęcie przez Radę Pedagogiczną szkoły na wniosek wychowawcy i w porozumieniu z dyrektorem szkoły decyzji o usunięciu ucznia ze szkoły.

.....
data

.....
czytelny podpis rodziców

Każdy uczeń w szkole jest traktowany podmiotowo, szanuje się jego indywidualność, ale ogólne zasady postępowania są takie same wobec wszystkich uczniów.

Wszystkie wyżej wymienione środki dyscyplinujące nie są zwrócone przeciwko uczniowi, ich celem jest wyeliminowanie negatywnych wzorców postępowania, które mogłyby zakłócić właściwy poziom nauczania i oddziaływania wychowawczego szkoły. Stosowany równolegle system nagród propaguje właściwe postawy wśród uczniów.

Regulamin Uczniowski powstał z inicjatywy rodziców, a opracowany został przy współdziałaniu: dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, rodziców i nauczycieli. Jego pierwsza wersja została zatwierdzona uchwałą Rady Pedagogicznej Chrześcijańskiej Szkoły Podstawowej i Gimnazjum „Arka” z dnia 12 września 2001 roku. Aktualne

poprawki zostały zatwierdzone uchwałą Rad Pedagogicznych z dnia 30 sierpnia 2004 roku.